

Конец года

	Конец года																																		

Таблица 2

Структурно-содержательные модули оздоровительной работы

Общие приоритеты деятельности	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1. Диагностико-коррекционный модуль			
<p>1. Психолого-медико-педагогическая диагностика 1.1. Определение уровня особенностей развития, эмоционально-волевой сферы детей. 1.2. Проведение медицинских осмотров.</p>	<p>Психолого-педагогическое обследование Медицинское обследование</p>	<p>2 раза в год 1 раз в год</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели, специалисты Медсестра</p>
<p>2. Психолого-педагогическая коррекция 2.1. Сопровождение и поддержка общего психологического развития детей, их социальной адаптации, личностного роста и индивидуального становления. 2.2. Оказание своевременной педагогической, медицинской, психологической помощи воспитанникам, их</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение программы «Здоровый малыш» Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)</p>	<p>В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели, специалисты Председатель ПМПк</p>

родителям, педагогам.			
2.3. Формирование правильного произношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.	Занятия. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Речевые игры.	В течение года	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты
3. Адаптация ребёнка к условиям учреждения 3.1. Создание благоприятного фона в процессе ознакомления ребёнка с учреждением. Проведение мероприятий, смягчающих течение адаптации. 3.2. Проведение коррекционных мероприятий при тяжёлой степени адаптации. 3.3. Организация работы с семьями дезадаптивных детей.	Реализация комплексного плана мероприятий в адаптационный период	Сентябрь-ноябрь В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты Педагог-психолог, воспитатели
2. Лечебно-оздоровительный модуль			
Лечебно-профилактическая работа			

<p>1.Профилактика болезней органов дыхания 1.1. Повышение устойчивости организма к воздействию факторов</p>	<p>С-витаминация третьих блюд</p>	<p>Согласно десятидневного меню</p>	<p>Медсестра</p>
<p>окружающей природной и бытовой среды, способных вызывать патологические реакции.</p> <p>1.2. Повышение физиологических резервов организма.</p>	<p>Лекарственная терапия для детей находящихся в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией</p> <p>Применение природных фитонцидов</p> <p>Проведение закаливающих процедур (контрастно-воздушные, воздушные ванны, хождение босиком, упражнения в облегчённой одежде, полоскание горла с 3-х лет)</p> <p>Точечный массаж</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Врач-фтизиатр, медсестра</p> <p>Медсестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>2. Профилактика нарушений остроты зрения Организация светового и зрительного режима в учреждении.</p>	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>Упражнения для активизации мышц глаз</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>3. Профилактика кариеса</p>	<p>Полоскание рта после каждого приёма пищи Приобщение детей к чистке зубов Своевременное осуществление санации полости рта</p>	<p>Ежедневно Утро, вечер В течение года</p>	<p>Воспитатели Родители Медсестра, родители</p>
<p>4. Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата 4.1. Развитие статической выносливости мышц шеи и спины. 4.2. Укрепление навыка правильного держания головы. 4.3. Формирование навыка правильной осанки</p>	<p>Выполнение укрепляющих упражнений, игр Занятия на тренажёре «Дорожка здоровья» (босиком после дневного сна)</p>	<p>Ежедневно Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физкультуре Воспитатели</p>
<p>5. Мероприятия по предупреждению травматизма 5.1. Соблюдение мер предосторожности для исключения несчастных случаев. 5.2. Страховка и самостраховка во время прогулки и занятий на</p>	<p>Работа по реализации мероприятий по профилактике детского травматизма Демонстрация и обсуждение травмоопасных ситуаций Реализация программы для детей по ОБЖ от 1,6до 7 лет</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физкультуре Воспитатели, инструктор по физкультуре Воспитатели</p>

<p>снарядах, тренажёрах. 5.3. Привитие навыков безопасности жизнедеятельности</p>			
<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>			
<p>1. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей 1.1. Привитие культурно-гигиенических навыков. 1.2. Формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Обучение детей мытью рук и личной гигиене, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом, воспитание культурных навыков приёма пищи, обучение уходу за полостью рта Реализация валеологической программы «Азбука здоровья» для детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет</p>	<p>Ежедневно В течение года</p>	<p>Воспитатели, родители Воспитатели</p>
<p>2. Выполнение санэпид режимов 2.1. Организация контроля выполнения санэпид режимов.</p>	<p>Соблюдение светового, зрительного, воздушного, температурного режимов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственно-административной части (зам. зав. по АХЧ), медсестра</p>

2.2. Организация режима дня и занятий в соответствии с требованиями СанПиН	Составление режима дня и сетки занятий в соответствии с требованиями СанПиН	Август	Заместители заведующего по воспитательно-методической работе (зам. зав. по ВиМР)
3. Организация физического воспитания в учреждении Осуществление медико-педагогического контроля	Расчёт моторной плотности занятия	1 раз в квартал	Медсестра, зам. зав. по ВиМР
4. Организация питания в учреждении Осуществление контроля состояния фактического питания, выполнение натуральных норм	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Контроль качества питания	Ежедневно Ежедневно	Медсестра Заведующий, медсестра
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>			
1. Организационные формы физкультурно-оздоровительной работы 1.1. Формирование физической культуры человека как элемента здорового образа жизни. 1.2. Развитие интереса, стремления к активным занятиям физической культурой.	Проведение физкультурных занятий Проведение физминуток в течение дня Организация условий для самостоятельной двигательной активности детей	2 раза в неделю в группах раннего возраста, 3 раза в неделю в остальных группах Ежедневно В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп раннего возраста Воспитатели Воспитатели

<p>1.3. Культивирование у детей осмысленного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>Выполнение утренней гимнастики с обязательным включением дыхательных упражнений и элементов психогимнастики Организация подвижных игр Организация походов Проведение дыхательной гимнастики Проведение пальчиковой гимнастики Проведение гимнастики после сна</p>	<p>Ежедневно Ежедневно 2 раза в год Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физкультуре Воспитатели, инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре, воспитатели Инструктор по физкультуре, воспитатели Воспитатели Ежедневно</p>
<p>2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Проведение психогимнастики Проведение кинезиологической гимнастики Использование методики засыпания</p>	<p>3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
<p>3. Развитие координации движений</p>	<p>Организация физкультурных досугов и развлечений Организация</p>	<p>1 раз в месяц 2 раза в год</p>	<p>Инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре</p>

	физкультурных праздников Организация Недели здоровья	1 раз в год	Инструктор по физкультуре
3. Социализация в сфере общения	Использование методов развивающего обучения, упражнений, игр, направленных на развитие умения общаться со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами	В течение года	Воспитатели, специалисты, педагог-психолог

3. Образовательно-просветительский модуль

Организационно-просветительская работа с родителями

1. Информационно-санитарно-просветительская работа 1.1. Привлечение родителей к совместной системной работе по оздоровлению детей. 1.2. Обучение приёмам нетрадиционных форм оздоровления (точечный массаж; дыхательная, пальчиковая кинезиологическая гимнастика; психогимнастика; профилактические упражнения для глаз, стоп,	Профилактика нарушения зрения, болезней органов дыхания, кариеса, нарушений опорно-двигательного аппарата, дефектов речи	В течение года по плану работы учреждения и творческой группы «Школа здоровья»	Медсестра, инструктор по физкультуре, творческая группа «Школа здоровья», воспитатели, учитель-логопед

осанки и т.д.)			
<p>2. Педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни</p> <p>2.1. Проведение целенаправленной работы, пропагандирующей общегигиенические требования: необходимость рационального режима, полноценного питания, закаливания, двигательного режима и предупреждение вредных привычек.</p> <p>2.2. Осуществление индивидуального подхода к физическому развитию ребёнка путём взаимодействия с родителями</p>	<p>Организация круглых столов по обмену положительным опытом семейного воспитания, совместных спортивных развлечений</p>	<p>В течение года по плану работы учреждения и творческой группы «Школа здоровья»</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав. по ВиМР, медсестра, инструктор по физкультуре, творческая группа «Школа здоровья», воспитатели</p> <p>Медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели</p>
<i>Методическая работа с персоналом</i>			
<p>1. Методическая работа с педагогами</p> <p>1.1. Повышение квалификации по формированию знаний,</p>	<p>Проведение деловых игр, консультаций, семинаров-практикумов и</p>	<p>В течение года по плану работы учреждения и творческой группы «Школа здоровья»</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВиМР, творческая группа «Школа здоровья»</p>

ориентированных на сохранение и укрепление здоровья.	педагогических советов	здоровья»	
1.2. Мотивация педагогов к повышению эффективности оздоровительной деятельности	Организация контроля	В течение года по плану работы учреждения	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, медсестра
2. Работа с сотрудниками 2.1. Формирование жизненного приоритета здоровья. 2.2. Развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.3. Обучение методам, средствам и способам сохранения и укрепления здоровья.	Организация работы «Школы здоровья» для сотрудников	В течение года по плану творческой группы «Школа здоровья»	Творческая группа «Школа здоровья», медсестра

Двигательный режим детей раннего дошкольного возраста (1,6 – 3 года)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего	
		Время в минутах						
1.	Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5	25	
2.	Физкультурное занятие	10		10			20	
3.	Физкультурная минутка	2 – 3	2 – 3	2 – 3	2 – 3	2 – 3	10 – 15	
4.	Музыкальное занятие		10		10		20	
5.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	35 – 50	
6.	Подвижные игры на прогулке (1 на утрен. и 1 на вечерней)	10 + 10	10 + 10	10 + 10	10 + 10	10 + 10	1 ч. 40 мин.	
7.	Самостоят. двигат. деятельность детей на прогулке (утро + вечер)	25 + 25	25 + 25	25 + 25	25 + 25	25 + 25	4 ч. 10 мин.	
8.	Самост. игры в помещении и прочие движения в режиме дня	50	50	50	50	50	4 ч. 10 мин.	
9.	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50 мин.	
10.	Спортивные упражнения	5	5	5	5	5	25	
11.	Игры-забавы	5		5	5		15	
12.	Индивид. работа по физич. воспитанию		3 – 5			3 – 5	6 – 10	
13.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут						
14.	Занятия в тренажерном зале		10				10	
Итого в неделю:		2 ч. 09 мин. – 2ч.15мин	2ч. 17 мин. – 2 ч. 23 мин.	2 ч. 09 мин. – 2 ч.15мин.	2 ч. 09 мин. – 2 ч.15мин.	1 ч. 59 мин. – 2 ч.03мин	10 ч. 34мин. – 11 ч. – 11 мин.	

Двигательный режим детей разновозрастной группы (от 3-5 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	6	6	6	6	6	30
2.	Физкультурное занятие	20		20		20	1 ч.
3.	Физкультурная минутка	5	5	5	5	5	25
4.	Музыкальное занятие		20		20		40
5.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	35 – 50
6.	Подвижные игры на прогулке (1 на утрен. и 1 на вечерней)	12 + 12	12 + 12	12 + 12	12 + 12	12 + 12	2 ч.
7.	Самостоят. двигат. деят-сть детей на прогулке (утро + вечер)	27 + 27	27 + 27	27 + 27	27 + 27	27 + 27	4 ч. 30 мин.
8.	Самост. игры в помещении и прочие движения в режиме дня	55	55	55	55	55	4 ч. 35 мин.
9.	Гимнастика после сна	15	15	15	15	15	1 ч. 15 мин.
10.	Спортивные упражнения	5 – 7		5 – 7			10 – 14
11.	Индивид. работа по физич. воспитанию		5		5		10
12.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут					
13.	Физкультурный праздник	2 раза в год по 40 минут					
14.	Занятия в тренажерном зале					15	15
Итого в неделю:		3 ч. 11 мин. – 3 ч. 16 мин.	3 ч. 11 мин. – 3 ч. 14 мин.	3 ч. 11 мин. – 3 ч. 16 мин.	3 ч. 11 мин. – 3 ч. 16 мин.	3 ч. 21 мин. – 3 ч. 24 мин.	16 ч. 5 мин. – 16 ч. 26 мин.

Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2.	Физкультурное занятие	22		22		22	1 ч. 06 мин.
3.	Физкультурная минутка	6 – 7	6 – 7	6 – 7	6 – 7	6 – 7	30 – 35
4.	Музыкальное занятие		22		22		44
5.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	7 – 10	14 – 20	14 – 20	14 – 20	7 – 10	56 – 1 ч. 20 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке (1 на утрен. и 1 на вечерней)	15 + 15	15 + 15	15 + 15	15 + 15	15 + 15	2 ч. 30 мин.
7.	Самостоят. двигат. деят-сть детей на прогулке (утро + вечер)	30 + 30	30 + 30	30 + 30	30 + 30	30 + 30	5 ч.
8.	Самост. игры в помещении и прочие движения в режиме дня	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	5 ч.
9.	Гимнастика после сна	15	15	15	15	15	1 ч. 15 мин.
10.	Спортивные упражнения	10		10			20
11.	Индивид. работа по физич. воспитанию		8		8		16
12.	Занятия в тренажерном зале					20	20
13.	Оздоровительный бег		15		15		30
14.	Прогулки-походы в лес	2 раза в год по 60 минут					
15.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут					
16.	Физкультурный праздник	2 раза в год по 50 минут					
Итого в неделю:		3 ч. 40 мин. – 3 ч. 44 мин.	4 ч. 00 мин. – 4 ч. 07 мин.	3 ч. 47 мин. – 3 ч. 54 мин.	4 ч. 00 мин. – 4 ч. 07 мин.	3 ч. 50 мин. – 3 ч. 54 мин.	18 ч. 37 мин. – 19 ч. 06 мин.

Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

№ п/ п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12	1 ч.
2.	Физкультурное занятие	30		30		30	1 ч. 30 мин.
3.	Физкультурная минутка	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	7 – 10	35 – 50
4.	Музыкальное занятие		30		30		1 ч.
5.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 – 12	10 – 12	10 – 12	10 – 12	10 – 12	50 мин. – 1 ч.
6.	Подвижные игры на прогулке (1 на утрен. и 1 на вечерней)	17 + 17	17 + 17	17 + 17	17 + 17	17 + 17	2 ч. 50 мин.
7.	Самостоят. двигат. деят-сть детей на прогулке (утро + вечер)	40 + 40	40 + 40	40 + 40	40 + 40	40 + 40	6 ч. 40 мин.
8.	Самост. игры в помещении и прочие движения в режиме дня	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	5 ч. 50 мин.
9.	Гимнастика после сна	15	15	15	15	15	1 ч. 15 мин.
10.	Спортивные упражнения	12 – 15		12 – 15			24 – 30
11.	Индивид. работа по физич. воспитанию		10		10		20
13.	Оздоровительный бег		20		20		
14.	Прогулки-походы в лес	2 раза в год по 1 ч. 15 мин. – 1 ч. 30 мин.					
15.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 35 минут					
16.	Физкультурный праздник	2 раза в год по 60 минут					
Итого в неделю:		4 ч. 30 мин. – 4 ч. 38 мин.	4 ч. 48 мин – 4 ч. 53 мин.	4 ч. 30 мин. – 4 ч. 38 мин.	4 ч. 48 мин. – 4 ч. 53 мин.	4 ч. 38 мин. – 4 ч. 43 мин.	23 ч. 14 мин. – 23 ч. 45 мин.

**Учебный план образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год
МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик»**

<i>Образовательные области</i>	Организованная образовательная деятельность	<i>Продолжительность образовательной деятельности</i>			
		<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Разновозрастная группа</i>	<i>Старшая группа.</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	Базовый вид деятельности	<i>1,6-3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-7</i>
Игровая деятельность		Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность - ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	8-10 16 (2) 20(2)	15-20 30 мин (2) 40мин(2)	22 44мин (2)	30 60мин (2)
	<i>Рисование</i>	8 мин (1) 10 мин (1)	15 мин (1) 20мин (1)	22мин 44мин (2)	30 мин 60
	<i>Лепка - аппликация</i>	8 мин (1) 10 мин (1)	15мин(1) 20мин (1)	22 мин (1)	30 мин (1)
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми- 1 раз в неделю			
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	8 мин(1) 10 мин (1)	15 мин (1) 20мин(1)	22 мин (1)	30 мин (1)
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	8 ми (1) 10 мин (1)	15 мин (1) 20мин (1)	22 мин (1)	60 мин(2)

	<i>Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям</i>	Самостоятельная деятельность детей - ежедневно			
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	8 мин (1)	15 мин (1)	22 мин	30 мин
		10 мин(1)	20мин (1)	44мин(2)	60 мин(2)
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми - ежедневно			
Социально-коммуникативное развитие	<i>нравственное воспитание</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми			
	<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми,			
	<i>Формирование основ безопасности</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми,			
	<i>Трудовое воспитание</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность -ежедневно			
Физическое развитие	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	8-10	10-15	22	30
	<i>Физическая культура</i>	24 мин (2)	30 мин (3)	66 мин (3)	90 мин (3)
Дополнительные занятия	<i>Кружок «Юные журналисты»</i>				30 мин (1)
	<i>Кружок «В гостях у сказки»</i>				30 мин (1)
	<i>Кружок «Дружные спицы»</i>				30 мин (1)
	<i>Кружок «Мир сенсорики»</i>	10 мин(1)			
	<i>Кружок «Пластилинография»</i>			22 мин(1)	
	<i>Кружок «Вошебная бумага»</i>			22 мин(1)	
	<i>Кружок «Сказочное тесто»</i>		15 мин (1)		

	<i>Кружок</i> <i>«Очумелые ручки»</i>		15 мин (1)		
	<i>Кружок</i> <i>«Волшебный пластилин»</i>	10 мин(1)			
Продолжительность занятий в минутах		8-10	15-20	22	30
Итого в неделю		(10) 2ч.20мин	(12) 3 ч35мин	(14) 4ч56мин	(16) 8ч
Итого в год:		360	432	432	612

Утверждаю:

И.о. Заведующий МКДОУ _____ Л.И.Никитина

Таблица №5

Расписание непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик» на 2016-2017г

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста	1. Ознакомление с окружающим 9.00.-9.10. 2. Физическая культура в помещении 9.20.-9.30.	1Ф, Э.М. П 9.00.-9.10. 2. Рисование 9.20.-9.30.	1.Музыка 9.00-9.10. 2.Чтение художественной литературы 9.20-9.30.	1.Развитие речи 9.00-9.10. 2. Физическая культура в помещении 9.20.-9.30.	1.Музыка 9.00-9.10. 2. Лепка 9.20-9.30.
Разновозрастная группа	1.Музыка 9.00.-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30.-9.50.	1.Рисование 9.00.-9.20. 2 Физическая культура в помещении 9.50.-10.10.	1.Ф.Э.М.П 9.00-9.20. 2..Музыка 9.30 -9.50.	1.Развитие речи 9.00-9.20. 2. Физическая культура в помещении 9.50.-10.10.	1. Аппликация (лепка) 9.00-9.20. 2. Физическая культура в помещении 9.30-10.50.
Старшая группа	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.22. 2..Музыка 9.50.-10.15. 3.Физическая культура в помещении 15.20.-15.45.	1.Развитие речи 9.00.-9.22. 2.Лепка (аппликация) 9.35.-9.57. 3. Физическая культура в помещении 15.20.-15.45.	1Ф.Э.М.П. 9.00-9.22. 2.Рисование 9.35-9.57. 3. Физическая культура на воздухе 15.20-15.45.	1. Развитие речи 9.00-9.22. 2..Музыка 10.20.-10.45.	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.22. 2. Рисование 9.35-9.57
Подготовительная группа	1.Ознакомление с окружающим 9.00.-9.30. 2. Лепка (аппликация) 9.40.-10.10. 3. Физическая культура в помещении 10.20.-10.50.	1.Ф.Э.М.П 9.00.-9.30. 2. Музыка 10.20.-10.50.	1.Развитие речи 9.00-9.30. 2.Рисование 9.40-10.10. 3. Физическая культура в помещении 10.20-10.50.	1. Ф.Э.М.П. 9.00.-9.30. 2. Ознакомление с окружающим 9.40.-10.10. 3. Рисование 10.20.-10.50.	1.Развитие речи 9.00.-9.30. 2. Музыка 9.40.-10.10. 3. Физическая культура на воздухе 11.00.-11.30.

Утверждаю:

И.о. Заведующий МКДОУ _____ Л.И.Никитина

Таблица 6

**Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня
+(холодный период года).**

Вид деятельности		Группа раннего возраста		Группа разновозрастная		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра		7.00 – 8.00	1 ч.	7.00 – 8.10	1ч. 10 мин.	7.00 – 8.20	1ч.20мин	7.00 – 8.30	1ч.30 мин
Гимнастика		8.00 – 8.05	5 мин.	8.10 – 8.16	6 мин.	8.20 – 8.28	8 мин.	8.30 – 8.40	10 мин.
Личная гигиена		8.05 - 8.20	15 мин	8.16 – 8.25	9 мин	8.28 – 8.32	5 мин	8.40 - 8.45	5мин
Завтрак		8.20 – 8.40	20 мин.	8.25 – 8.45	20 мин.	8.32 – 8.52	20 мин.	8.45 – 9.00	15 мин
Занятия	Количество в неделю	10		10		13		15	
	Длительность	10 мин.		20 мин.		22 мин.		30 мин.	
	Образовательная деятельность (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00 – 9.10 (перерыв 10 минут) 9.20 – 9.30	20 мин.	9.00 – 9.20 (перерыв 10 минут) 9.30 – 9.50	40 мин.	9.00 – 9.22 (перерыв 10 минут) 9.32 – 9.54	44 мин	9.00 – 9.30 (перерыв 10 минут) 9.40 – 10.10 (перерыв 10 минут) 10.20 – 10.50	1ч. 30 мин.
Второй завтрак		10.30 – 10.40	5 мин.	10.30 – 10.40	5 мин.	10.54 – 10.59	5 мин.	10.55 – 11.00	5 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка		10.40 – 11.50	1ч. 10 мин.	10.40 – 12.10	1ч. 30 мин.	10.59 – 12.15	1ч.16 мин.	11.00 – 12.30	1ч. 30 мин.
Самостоятельная игровая деятельность, игра		-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к обеду, обед		11.50 – 12.30	30 мин.	12.10 – 12.40	30 мин.	12.15 – 12.40	25 мин.	12.30 – 13.00	30 мин.
Подготовка ко сну, сон		12.30 – 15.00	2ч. 30 мин.	12.40 – 15.00	2ч. 20 мин.	12.40 – 15.00	2ч. 20 мин.	13.00 – 15.00	2ч.
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры		15.00 – 15.10	10 мин.	15.00 – 15.10	10 мин.	15.00 – 15.15	15 мин.	15.00 – 15.10	10 мин.
НОД		-	-	-	-	15.15 – 15.37 (2 раза в	22 мин.	15.20 – 15.50 3 раза в неделю	30 мин.

					неделю)			
Организованная игровая деятельность, игра	15.10 – 16.10	1 час	15.10 – 16.10	1 час	15.37 – 16.15	38 минут	15.50 – 16.20	30 мин.
Дополнительные образовательные услуги	15.15-15.25 (2 раза в неделю)	10 минут	15.15-15.35 (2 раза в неделю)	20 минут	15.50 – 16.12 (2 раз в неделю)	22 мин.	15.20 – 15.50 (2 раз в неделю)	30 мин.
Уплотненный полдник	16.10 – 16.30	20 мин.	16.10 – 16.30	20 мин.	16.15 – 16.35	20 мин.	16.20 – 16.40	20 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00	2 ч. 30 мин.	16.30 – 19.00	2 ч. 30 мин.	16.40 – 19.00	2 ч. 20 мин.	16.40 – 19.00	2 ч.20 мин.
Общий подсчет времени	На образовательную деятельность	20 мин. (+ 10 мин 2 раза в неделю)		40 мин. (+ 20 мин 2 раза в неделю)		1 ч. 06 мин. (+22 мин. 2 раз в неделю)		1 ч. 30 мин. (+ 30 мин. 3 раз в неделю)
	На прогулку	3 часа 30 минут		4 часа		3 ч. 36 мин.		3 ч. 50 мин.
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между образовательной деятельностью)	2ч.		2 ч. 10 мин.		1ч. 48 мин.		2 часа

**Организация самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня
(теплый период года).**

Вид деятельности	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Утренний прием на воздухе, игры	7.00 – 8.00	1 ч.	7.00 – 8.00	1ч.	7.00 – 8.00	1ч.	7.00 – 8.00	1ч.
Утренняя зарядка на воздухе	8.00 – 8.07	7 мин.	8.00 – 8.10	10 мин.	8.00 – 8.12	12 мин.	8.00 – 8.15	15 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.10 – 8.20	10 мин.	8.15 – 8.25	10 мин.	8.20 – 8.30	10 мин.	8.25 – 8.35	10 мин.
Завтрак	8.20 – 8.40	20 мин.	8.25 – 8.45	20 мин.	8.30 – 8.50	20 мин.	8.35 – 8.55	20 мин.
Самостоятельная игровая деятельность, игра	8.40 – 9.00	20 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.50 – 9.15	25 мин.	8.55 – 9.20	25 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на прогулке	9.00 – 10.20	1ч. 20 мин.	9.10 – 10.20	1ч. 10 мин.	9.15 – 10.25	1ч. 10 мин.	9.20 – 10.25	1ч. 05 мин.
Второй завтрак	10.25 – 10.30	5 мин.	10.25 – 10.30	5 мин.	10.30 – 10.35	5 мин.	10.30 – 10.35	5 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.50	1ч. 20 мин.	10.30 – 12.00	1ч. 30 мин.	10.35 – 12.10	1ч. 35 мин.	10.35 – 12.20	1ч. 45 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00	10 мин.	12.00 – 12.10	10 мин.	12.10 – 12.20	10 мин.	12.20 – 12.30	10 мин.
Обед	12.00 – 12.30	30 мин.	12.10 – 12.40	30 мин.	12.20 – 12.50	30 мин.	12.30 – 13.00	30 мин.
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	2ч. 30 мин.	12.40 – 15.00	2ч. 20 мин.	12.50 – 15.00	2ч. 10 мин.	13.00 – 15.00	2ч.
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15 мин.	15.00 – 15.15	15 мин.	15.00 – 15.15	15 мин.	15.00 – 15.15	15 мин.
Самостоятельная игровая деятельность, игра	15.15 – 16.00	45 мин.	15.15 – 16.05	50 мин.	15.15 – 16.15	1 ч.	15.15 – 16.20	1ч.05 мин.
Уплотненный полдник	16.00 –	20 мин.	16.05 –	20 мин.	16.15 – 16.35	20 мин.	16.20 – 16.40	20 мин.

		16.20		16.25					
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		16.30 – 19.00	2ч.30 мин.	16.30 – 19.00	2ч.30 мин.	16.40 – 19.00	2ч.20 мин.	16.50 – 19.00	2ч.10 мин.
Общий подсчет времени	На прогулку (общее время пребывания детей на воздухе)	6ч. 17 мин.		6ч. 20 мин.		6ч. 17 мин.		6ч. 15 мин.	
	На игру (без учета времени игр на прогулке)	1ч.05 мин.		1ч.15 мин.		1ч.25 мин.		1ч.30 мин.	

Таблица 8

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста (1,6 -3 года)

Тема	Подтема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	Знакомство с группой	1 неделя сентября	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с окружающей средой группы. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)
	Мы – дружные ребята	2 неделя сентября	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	
	Знакомство с детским садом	3 неделя сентября	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с помещениями детского сада.	
Осень	Природа осенью	4 неделя сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

			<p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	
	Дары осени	1 неделя октября	<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p>	
	Животные и птицы осенью	2 неделя октября	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	
	Одежда осенью	3 неделя октября	<p>Расширять представления детей об одежде людей осенью</p>	
	Труд людей осенью	4 неделя октября	<p>Вызывать положительные эмоции к работе. Воспитывать чувство уважения к людям труда. Познакомить с разнообразием осеннего труда на полях, в огородах, садах, скверах.</p>	
Я и моя семья	Я – человек	1 неделя ноября	<p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, говорить о себе в первом лице.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение
	Я – здоровый человек	2 неделя ноября	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	

	Я – член семьи	3 неделя ноября	Побуждать называть имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	
	Мамин праздник	4 неделя ноября	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	
Зима	Природа зимой	1 неделя декабря	Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Выставка детского творчества. Новогодний утренник.
	Животные и птицы зимой	2 неделя декабря	Расширять представления о поведении зверей и птиц зимой.	
	Новогодний праздник	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной	

			деятельности детей.	
	Зимние забавы	2 неделя января	Знакомить с зимними видами спорта. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов. Способствовать развитию навыков безопасного обращения со спортивным оборудованием в коллективных играх.	
	Безопасность зимой	3 неделя января	Формировать представления о безопасном поведении зимой.	
	Знайкина неделя	4 неделя января	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	
	Музей и дети	1 неделя февраля	Расширять представления о содержании музейной культуры. Приобщать детей к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества. Пробуждать интерес к отечественной истории и культуре.	
	День защитника Отечества	2-3 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	8 Марта	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

			Воспитывать уважение к воспитателям.	
Весна	Природа весной	2 неделя марта	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна».
	Животные и птицы весной	3 неделя марта	Расширять представления о поведении зверей и птиц весной.	
	Труд людей весной	4 неделя марта	Вызывать положительные эмоции к работе. Воспитывать чувство уважения к людям труда. Познакомить с разнообразием весеннего труда на полях, в огородах, садах, скверах.	
Книжка неделя		1 неделя апреля	Воспитывать у детей интерес к книге, бережное отношение к ней. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	
Знакомство с народной культурой и традициями		2 неделя апреля	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Мой дом, мое село	Знакомство с домом	3 неделя апреля	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
	Знакомство с селом	4 неделя	Знакомить с родным селом, его названием,	

		апреля	основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с элементарными правилами дорожного движения, пешеходными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
День Победы		1 неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник «9 МАЯ»
Лето	Природа летом	2 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
	Животные и птицы летом	3 неделя мая	Расширять представления о поведении зверей и птиц летом.	
	Летние забавы	4 неделя мая	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	

Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе (3-5 лет)

Тема	Подтема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний		1 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Природа осенью	2 неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять понятия «ранняя», «золотая», «поздняя осень».	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
	Дары осени	3 неделя	Расширять знания об овощах и фруктах	

		сентября	(местных, экзотических) (3-4 вида). Формировать умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев, грибов.	
	Животные и птицы осенью	4 неделя сентября	Расширять представления о домашних и диких животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.	
	Труд людей осенью	1 неделя октября	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Приучать детей к работе на огороде и в цветнике, побуждать к участию в сборе семян растений.	
Вместе дружная семья	Моя семья	2 неделя октября	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.
	Мальчики и девочки	3 неделя октября	Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширять гендерные представления.	
	Моё здоровье	4 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	

Мой город, моя страна	Мой город	1 неделя ноября	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о профессиях.	Спортивный праздник.
	Безопасный город	2 неделя ноября	Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Закреплять знания о видах городского транспорта. Знакомить с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход.	
	Моя страна	3 неделя ноября	Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
	Мамин праздник	4 неделя ноября	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	Утренник, посвящённый Дню Матери
Зима	Природа зимой	1 неделя декабря	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
	Животные и птицы зимой	2 неделя декабря	Уточнять представления о том, как зимуют животные и птицы.	

	Новогодний праздник	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
	Зимние забавы	2 неделя января	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Спортивное развлечение.
	Безопасность зимой	3 неделя января	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	
Знайкина неделя		4 неделя января	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Рассматривание узоров на окнах, обледеневших растений, инея на ветках деревьев.	Знайкин фестиваль.
Музей и дети		1 неделя февраля	Расширять представления о содержании музейной культуры. Приобщать детей к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества. Пробуждать интерес к отечественной истории и культуре.	Оформление и презентация выставки в мини-музее.
День защитника Отечества		2-3 неделя февраля	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный, Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

8 Марта		4 неделя февраля – 1 неделя марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Весна	Природа весной	2 неделя марта	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
	Животные и птицы весной	3 неделя марта	Расширять представления о поведении зверей и птиц весной.	
	Труд людей весной	4 неделя марта	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
Неделя Книги		1 неделя апреля	Воспитывать у детей интерес к книге, бережное отношение к ней. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	Праздник книги
Земля и космос		2 неделя апреля	Формировать первичные представления о Вселенной, планетах, звёздах. Знакомить детей	Спортивный праздник,

			с историей развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Знакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.	посвященный Дню Космонавтики
Знакомство с народной культурой и традициями	Народные промыслы	3 неделя апреля	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	Народные традиции и обычаи	4 неделя апреля	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
День Победы		1 неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето	Природа летом	2 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
	Животные и птицы летом	3 неделя мая	Расширять представления о поведении зверей и птиц летом.	
	Летние забавы	4 неделя мая	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

Тема	Подтема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний		1 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
Осень	Природа осенью	2 неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять понятия «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формировать первичные представления об	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

			экосистемах, природных зонах.	
	Дары осени	3 неделя сентября	Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических) (3-4 вида). Формировать умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев, грибов.	
	Животные и птицы осенью	4 неделя сентября	Расширять представления о домашних и диких животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.	
	Труд людей осенью	1 неделя октября	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Приучать детей к работе на огороде и в цветнике, побуждать к участию в сборе семян растений.	
Я вырасту здоровым	Хочу быть здоровым	2 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Открытый день здоровья.
	Я и безопасность	3 неделя октября	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать начальные основы безопасности жизнедеятельности.	
	Я – воспитанный человек	4 неделя октября	Формировать у детей нравственные качества личности. Помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и	

			зло, быть в состоянии творить добро.	
День народного единства	Россия – родная страна	1 неделя ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
	Кто живет в России?	2 неделя ноября	Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна.	
	Подвиги России	3 неделя ноября	Рассказывать о людях, прославивших Россию.	
Мамин праздник		4 неделя ноября	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	Утренник, посвященный Дню Матери.
Зима	Природа зимой	1 неделя декабря	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
	Животные и птицы зимой	2 неделя декабря	Уточнять представления о том, как зимуют животные и птицы.	
	Новогодний	3-4 неделя	Организовывать все виды детской	

праздник	декабря	деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Зимние забавы	2 неделя января	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Зимняя олимпиада.
Безопасность зимой	3 неделя января	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	
Знайкина неделя	4 неделя января	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Рассматривание узоров на окнах, обледеневших растений, инея на ветках деревьев.	Знайкин фестиваль.
Музей и дети	1 неделя февраля	Расширять представления о содержании музейной культуры. Приобщать детей к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества. Пробуждать интерес к отечественной истории и культуре.	Оформление и презентация выставки в мини-музее.
День защитника Отечества	2-3 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные	Праздник, посвященный, Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

			представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Международный женский день	4 неделя февраля – 1 неделя марта		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта Выставка детского творчества.
Весна	Природа весной	2 неделя марта	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества.
	Животные и птицы	3 неделя	Расширять представления о поведении	

	весной	марта	зверей и птиц весной.	
	Труд людей весной	4 неделя марта	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
Книжкина неделя		1 неделя апреля	Воспитывать у детей интерес к книге, бережное отношение к ней. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	Книжкин праздник.
Земля и космос		2 неделя апреля	Формировать первичные представления о Вселенной, планетах, звездах. Знакомить детей с историей развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Знакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.	Спортивно-интеллектуальный праздник, посвященный Дню Космонавтики
Народная культура и традиции		3 неделя апреля	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
День Победы		4 неделя апреля – 1 неделя мая	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

			Отечественной войны.	
Лето	Природа летом	2 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
	Животные и птицы летом	3 неделя мая	Расширять представления о поведении зверей и птиц летом.	
	Летние забавы	4 неделя мая	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (6-7 лет)

Тема	Подтема	Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний		1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Осень	Природа осенью	2 неделя	Расширять представления детей об осени.	Праздник «Осень».

		сентября	<p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Закреплять понятия «ранняя», «золотая», «поздняя осень».</p>	Выставка детского творчества.
	Дары осени	3 неделя сентября	<p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических) (3-4 вида). Формировать умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев, грибов.</p>	
	Животные и птицы осенью	4 неделя сентября	<p>Расширять представления о домашних и диких животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.</p>	
	Труд людей осенью	1 неделя октября	<p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Приучать детей к работе на огороде и в цветнике, побуждать к участию в сборе семян растений.</p>	
Мой город, моя страна,	Мой край	2 неделя октября	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с</p>	Выставка детского творчества.

моя планета			достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	
	Земля – наш общий дом	3 неделя октября	Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
День народного единства	Россия – родная страна	4 неделя октября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
	Кто живет в России?	1 неделя ноября	Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна.	
	Подвиги России	2 неделя ноября	Рассказывать о людях, прославивших Россию.	
	Мои права и обязанности	3 неделя ноября	Формировать уважительное отношение к установленным правилам поведения; понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенные нарушения правил.	
Мамин праздник		4 неделя ноября	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Утренник, посвящённый Дню Матери

			продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.	
Зима	Природа зимой	1 неделя декабря	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
	Животные и птицы зимой	2 неделя декабря	Уточнять представления о том, как зимуют животные и птицы.	
	Новогодний праздник	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
	Зимние забавы	2 неделя января	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Зимняя Олимпиада.
	Безопасность зимой	3 неделя января	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	
Знайкина неделя		4 неделя января	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Знайкин фестиваль.

		Закреплять знания о свойствах снега и льда. Рассматривание узоров на окнах, обледеневших растений, инея на ветках деревьев.	
Музей и дети	1 неделя февраля	Расширять представления о содержании музейной культуры. Приобщать детей к истокам народного творчества, культуре, обогащать содержание детского творчества. Пробуждать интерес к отечественной истории и культуре.	Оформление и презентация выставки в мини-музее.
День защитника Отечества	2-3 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день	4 неделя февраля – 1	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,	Праздник «8 Марта». Выставка детского

		неделя марта	<p>трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	творчества.
Весна	Природа весной	2 неделя марта	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	Праздник «Весна красна Выставка детского творчества.
	Животные и птицы весной	3 неделя марта	Расширять представления о поведении зверей и птиц весной.	
	Труд людей весной	4 неделя	Формировать представления о работах,	

		марта	проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
Книжника неделя		1 неделя апреля	Воспитывать у детей интерес к книге, бережное отношение к ней. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности.	Книжкин праздник.
Земля и космос		2-3 неделя апреля	Формировать первичные представления о Вселенной, планетах, звёздах. Знакомить детей с историей развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Знакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.	Спортивно-интеллектуальный праздник, посвященный Дню Космонавтики.
День Победы		4 неделя апреля – 1 неделя мая	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей</p>	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

			до героев Великой Отечественной войны.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Играем в школу	2 неделя мая	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»
	Неделя творчества	3 неделя мая	Изготовление поделок для сотрудников детского сада, написание «прощальных» писем.	
	Прощальная неделя	4 неделя мая	Подготовка и проведение выпускных вечеров.	