



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ Агинский детский сад  
№2 «Золотой ключик»

Л.И.Никитина  
Приказ №47 от 30.08.2019г

Учебный план на 2019-2020 учебный год  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Агинский детский сад №2 «Золотой ключик»

Принят педагогическим советом МКДОУ

Протокол №1 от 30.08.2019

## Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ Агинский детский сад, №2 «Золотой ключик» на 2019- 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МКДОУ Агинского детского сада;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от .13.05.201 3 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Агинский детский сад №2 «Золотой ключик» ;
- Лицензией № 5761-д от 20 июля 2011 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края;

Учебный план МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик» функционируют 4 образовательные разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и разбитые по подгруппам:

### **1. группа раннего возраста (1,6 до 3 лет) :**

2. младшая подгруппа (3-4 лет)

3.Средняя подгруппа (4-5 лет).

4.Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7лет);

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по разработанной и утвержденной образовательной программе дошкольного учреждения на основании ФГОС. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»..

Учебный план МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик» соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания, и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех, видах деятельности и отражены в календарном планировании, В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества: развитие звуковой и интонационной, культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных, произведений: реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах, деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем; ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы; -принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного

возраста; -принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса:

решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и

детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
	Базовый вид деятельности	1,6-3	3-4	4-5	5-7
Игровая деятельность		Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность- ежедневно.			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 мин(2)	30мин(2)	45 мин(2)	60 мин(2)
	Рисование	10мин(1)	15мин(1)	45 мин(2)	60мин(2)
	Лепка-аппликация	10мин(1)	15мин(1)	22,5мин(1)	30 мин(1)
	Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми-1 раз в неделю			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	10мин(1)	15мин(1)	22,5мин(1)	30 мин(1)
	Формирование элементарных математических представлений	10мин(1)	15мин(1)	22,5мин(1)	60 мин(2)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
Речевое развитие	Развитие речи	10мин(1)	15мин(1)	45 мин(2)	60 мин(2)
	Приобщение к художественной литературе	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
Социально – коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
	Ребёнок в семье и сообществе	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
	Формирование основ безопасности	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
	Трудовое воспитание	Совместная деятельность воспитателя с детьми- ежедневно			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	10мин(1)	15мин(1)	45мин(2)	60мин(2)
	Физическая культура	20мин(2)	30мин(2)	45мин(2)	60мин(2)
Итого в неделю		1 час 40 мин.	3 часа	4 часа 55,5 мин	6 часов 30 мин